

NUPUTA 7. klass 1998 lõppvoor

PEASTARVUTAMINE

- 1) $15 \cdot 25 - 125 =$
- 2) $(390 + 930) : 20 =$
- 3) $[(2 \cdot 0,82 + 1,64 + 0,32) =$
- 4) $(1300 - 660) : 40 - 20 =$
- 5) $\left[\left(-\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} \right) \cdot 0,5 \right] : \frac{1}{4} =$
- 6) $[(-10)^3 + 725] : 25 =$
- 7) $[2^4 + (-3)^3 + 22] \cdot 9 =$
- 8) $[1,03 \cdot 9 + 1,33 - 20] + 0,6 =$
- 9) $\frac{5}{7} : \frac{7}{5} \cdot 7 + \frac{3}{7} =$
- 10) $200 \cdot (-0,04) + 2006 =$

JAH - EI VASTUSTEGA KÜSIMUSED

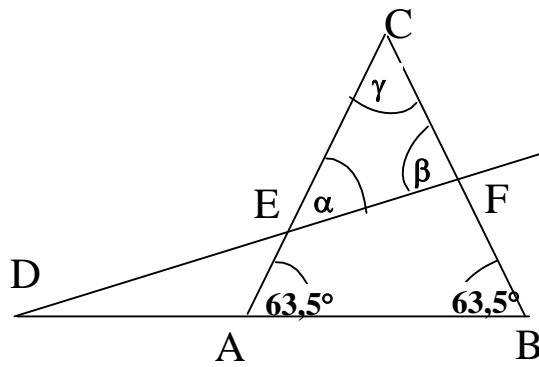
1. 6. märtsil teatas raadios ilmteadet lugev diktor, et Saaremaal oli 21 kraadi külma, aga Jõhvis 1 kraad sooja. Järelikult oli temperatuuride vahe täpselt 20 kraadi. Kas diktori järeldus oli õige ?
2. Kaili sai endale huvitava raamatu. Esimesel päeval luges ta $\frac{1}{3}$ raamatust ja teisel päeval 30 lehekülge. Siis jäi tal lugeda veel 10 lehekülge. Väidan, et selles raamatus oli 90 lehekülge. On see õige ?
3. Vähim positiivne täisarv, mida saab kirja panna kahe numbriga, on 10. On see nii ?
4. Kui arvus 10^{10} astendajat vähendada 1 võrra, siis aste väheneb 10 võrra. On see õige ?
5. Kui rombi ühte diagonaali suurendada 2 korda, siis rombi pindala suureneb 4 korda. On see nii ?
6. Kas võrratuse $-5 > 15$ lihtsustamisel on võimalik saada võrratust $3 < -1$?
7. Ristkülikul ja rööpkülikul on võrdne alus ja nende ümbermõõdud on võrdsed. Väidan, et sel juhul ristküliku pindala on suurem kui rööpküliku pindala. On see õige ?
8. Korrutis $11 \cdot 13 \cdot 15 \cdot 17 \cdot \dots \cdot 27 \cdot 29$ lõpeb numbriga 5. On see õige ?
9. Toomas ja Siim harjutasid korvi viskeid. Toomas tabas 25-st viskest 21, Siim aga 50-st 41. Väidan, et Siimu tulemus on parem. On see õige ?
10. Nelja erineva sirge suurim lõikepunktide arv on 4. On see õige ?

NUPUTAMISÜLESANDED

1. Asenda tärnid sobivate numbritega.

$$\begin{array}{r} \star \star \star \\ \times \quad \star 2 \\ \hline \star 0 8 \\ + \star 6 \star \\ \hline \star 1 2 \star \end{array}$$

2. Kui suur on nurk EDA, kui $\alpha = \gamma$?



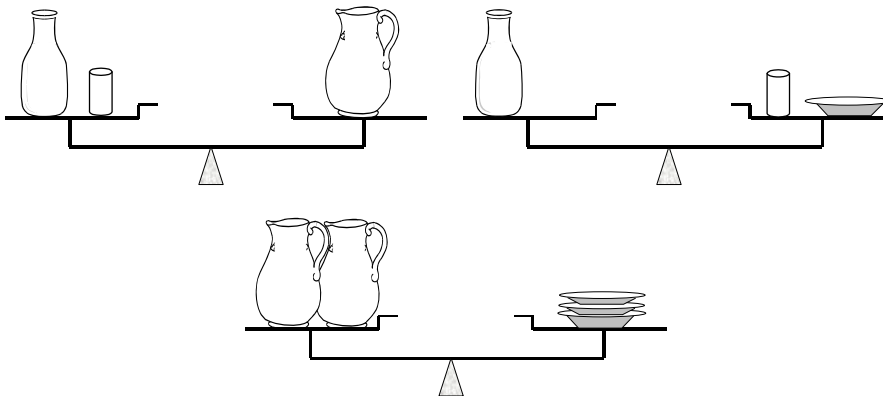
3. Aksel mõtles ühe kümnendmurru. Ta korrutas selle 1000-ga, siis lahutas tulemusest 10, jagas saadud arvu 10-ga ja sai tulemuseks 10. Millise arvu mõtles Aksel ?

4. Ühes Aafrika külas elab 400 naist. Neist 10% kannab ühte kõrvarõngast. Ülejäänud naistest pooled kannavad kahte kõrvarõngast ning pooled ei kannu ühtegi kõrvarõngast. Mitu kõrvarõngast on neil 400 aafrika naisel kokku ?

5. Leida seaduspärasus ja täita tabel.
(Tabelis ühesuguseid arve ei esine.)

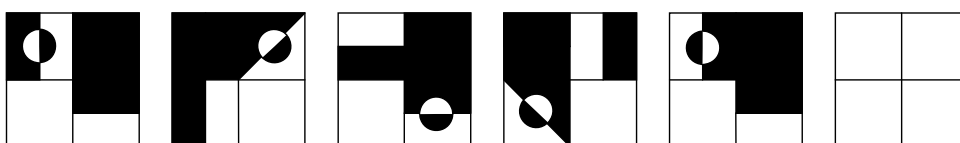
	41	35	33
	43	37	39
	45	47	49

6. Mitu klaasitäit mahutab üks pudel ?



7. Kahe kahekohalise arvu korrutis on 444. Millised on need arvud ?

8. Leida seaduspärasus ja täita kuues ruut.
(Jälgida suure ruudu igat neljandikku.)



9. Võrduse vasakul poolel on kasutatud kõiki paarituid numbreid (1, 3, 5, 7, 9). Kirjutada võrdusmärgist paremale antud avaldisega võrdne avaldis, kasutades kõiki paarisnumbreid (2, 4, 6, 8).

$$75 + 9\frac{1}{3} =$$

10. Koer märkas 150 sülla kaugusel jänest, kes jookseb 2 minutiga 500 sülda, koer aga 5 minutiga 1300 sülda. Millise ajaga jõuab koer jänesele järele ?

LOOVUSÜLESANDED

1. Kirjutada kõik kahekohalised arvud, mille jagatis oma ristsummaga võrdub 4.

2. Erinevatele tähtedele vastavad erinevad numbrid. Leida need nii, et kõik tehted (ka ülevalt alla) oleksid õiged. Leida erinevaid lahendusi.

$$E \cdot G = DC$$

$$: \quad : \quad :$$

$$A \cdot B = B$$

$$E \cdot B = AF$$

3. Joonista võrdhaarsed trapetsid nii, et iga trapetsi kolm tippu asuksid antud punktides A, B ja C. Tähistada neljas tipp tähega D.

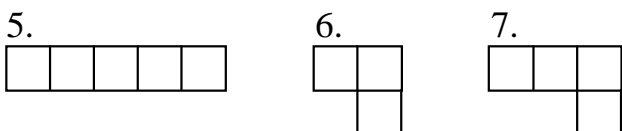
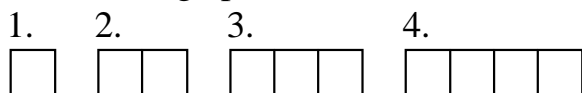
B • • C

• A

haarad on:

alused on:

4. Moodusta "kividest" 1. - 7 ristkülik nii, et 7. "kivi" oleks ristkülikus ülal parempoolses nurgas. Leia erinevaid võimalusi. (Erinevateks loetakse joonised, kus 6. "kivi" on erinevates kohtades.) Kive tükeldada ega pöörata ei tohi. Joonisel märkida "kivide" numbrid.



5. Panna arvude 16 4 2 vahele tehtemärke nii, et saaksid võimalikult palju erinevaid avaldise. Sulgusid mitte kasutada ning arvude järjekorda mitte muuta. Arvutada ka avaldiste väärtused.